

# 湖北经济学院 2022 年精神文明建设工作要点

2022 年学校精神文明建设工作的主要任务是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九历次全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于宣传思想和精神文明建设的重要思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，紧急围绕迎接宣传贯彻党的二十大这条主线，落实好举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，紧紧围绕学校“双升”战略和中心工作，凝心聚力、务实笃行，为全面建设特色鲜明的高水平财经大学提供坚强思想保证、精神动力、舆论支持和文化氛围。

## 一、持续深化习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传

1. 深化理论武装。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，坚持不懈推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑；深刻认识和领会其时代意义、理论意义、实践意义，深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。严格落实“思想引领、学习在先”制度，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话、指示批示精神，做好《习近平谈治国理政》第四

卷等重要读本学习使用，进一步强化党委理论学习中心组学习的示范引领作用，发挥“关键少数”的示范作用，切实加强组织领导，改进学习方式，强化检查指导，增强理论学习的针对性、时效性。按照党中央和省委的统一部署，认真学习贯彻党的二十大和省第十二次党代会精神，进一步高举思想旗帜、汇聚奋进力量。继续用好“学习强国”平台，讲好抗疫“大思政课”，不断提升学习实效。

**2. 牢牢掌握意识形态工作领导权。**严格落实意识形态工作责任制，做好巡视发现问题整改。紧盯党的二十大、省第十二次党代会前后等重要时间节点，加强意识形态领域形势分析研判，防范化解风险隐患特别是政治风险。坚持政治标准，继续加强对“三坛（团）一堂”（讲坛、论坛、社团和课堂）、“三微一端”（微信、微博、微视频和客户端）、报刊出版、宣传栏窗和网站的管理，持续做好校园媒体审核备案工作，持续强化对校园媒体的审核备案及管理，不给错误言论提供渠道，确保无意识形态责任事故发生。持续开展师生思想状况动态调研，准确把握师生思想动态。继续做好网络评论工作，发挥网评在舆论中的正面导向作用。进一步做好网络舆情监控，对每月舆情进行分析研判，增强工作主动性、针对性，高质量出版每月舆情报告。

## **二、培育和践行社会主义核心价值观**

**3. 加强爱国主义教育。**以贯彻落实《新时代爱国主义教育

育实施纲要》和《教育系统关于学习宣传贯彻落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉的工作方案》为抓手，扎实开展深入、持久、生动的爱国主义教育。充分发挥课堂教学的主渠道作用，进一步发挥思政课在立德树人、铸魂育人中的关键作用，继续推进《当代中国》《领航中国》思政金课建设。持续推进课程思政建设，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，促进思想政治教育与知识体系教育的有机统一，强化思政理论教育和价值引领，充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，将专业知识与思政元素深度融合，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，构建全员全程全方位育人格局。

4. 加强体育美育和劳动教育。深入开展阳光体育运动，引导学生在体育锻炼中增强体质、健全人格、锤炼意志。坚持把美育纳入学校人才培养全过程，加强美育教研室建设，开设以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培育为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的公共艺术课程，不断提高学生审美和人文素养。加强劳动教研室建设，将劳动教育融入人才培养全过程，通过开展勤工助学、志愿服务、社会实践、创新创业、义务劳动、校务服务等活动，教育引导学生崇尚劳动、热爱劳动、投身劳动、尊重劳动，弘扬劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的价值取向，引导学生实现知行合一，五育并举。

5. 开展志愿服务与社会实践活动。弘扬奉献友爱互助进步的志愿精神，引导党员干部和广大师生增强社会责任感和担当精神，积极参与志愿服务活动。继续组织好暑期“三下乡”社会实践活动，充分发挥实践育人作用。选派优秀教师赴地方挂职锻炼，加强对优秀青年教师综合素质的培养。以“理论热点面对面”示范点建设和“百马学者下基层”为载体，充分发挥马克思主义学院教师专业优势，做好基层理论宣讲、智力服务、调查研究、惠民活动、对接新时代文明实践等工作。

6. 强化师德师风建设。贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，以培育“四有”好老师和“四个引路人”为导向，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，持续推动师德师风建设常态化长效化。继续做好“十育人”专栏，进一步深入挖掘优秀教师典型，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用，在全校营造争做“真学者、好老师、经院人”的良好氛围。

### 三、深入推进文明校园创建

7. 积极推进文化育人。积极推进社会主义先进文化、革命文化和中华优秀传统文化“三大文化”协同育人。积极选树和宣传学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业、志愿服务等方面践行社会主义核心价值观的先进典型，营造积极向上的校风学风。传承和弘扬中华民族优秀传

统文化，推动中华优秀传统文化融入教育教学，继续办好“国学班”，构建学生的国学知识体系，丰富学生的国学体验。以清明、端午、中秋、重阳等传统节日为契机，开展主题教育活动，引导师生深化对优秀传统文化的认知认同，增强师生的文化自觉、文化自信。

8. 加强校园文化建设。以学校组建 20 周年暨办学 115 周年为契机，传承和弘扬经院精神、丰富和发展经院精神。持续开展校史校情第一课，进一步深化爱校荣校教育、校史校情教育，增强师生爱校荣校情怀，引导师生争做铁杆经院人。举办校园文化建设展，编印校园文化手册，组建“美在经院”校园文化宣讲队，强化对校园山水路桥、校舍建筑、人文景观等命名及含义的宣传推广，进一步深化师生对校园文化底蕴的理解，不断提升校园文化的育人功能。

9. 推进平安校园建设。持续推进平安校园“七防”工程建设，常态化开展校园安全专项整治，积极排查和化解矛盾纠纷，及时处置突发事件，维护校园秩序。大力整治校园交通秩序，发挥门禁管理系统及道路测速监控管理系统作用，严管校园车辆超速行驶、乱停乱放等行为。进一步落实消防安全责任制，加强消防安全管理，定期开展消防安全检查，及时消除消防安全隐患。加大电信网络诈骗防范治理力度，保障师生生命财产安全。

#### 四、巩固拓展党史学习教育成果并形成长效机制

10. 形成党委理论学习中心组党史必学机制。要继续发挥党委理论学习中心组在常态化党史学习中的龙头带动作用，学校两级党委理论学习中心组每年要开展不少于一次以党史学习为主要内容的专题学习，通过“关键少数”的示范和表率作用的发挥，对全校的党史学习形成“风向标”和“排头兵”效应。

11. 形成教育培训党史必进机制。要继续把党史作为各类师生培训的必修课，进一步用好教育培训机制，党校培训、团校培训、青年教师专业基本能力培训、年轻干部培训等各类教育培训要集中开展不少于2个课时的党史专题教育，并安排实践教学环节，推动广大师生党员把党史学习教育融入日常，学在经常。

12. 形成党史融入课堂教学机制。要用好思政课主渠道，以及形势与政策课、开学第一课等渠道，推动党的历史入耳入脑入心；同时要促进党史学习教育融入专业课程，发掘各学科党史学习教育资源，将党在百年奋斗中形成的重大理论成果、伟大精神与宝贵经验融入课堂教学，不断增强课堂教学的思想性、理论性和针对性。

13. 形成党史融入社会实践机制。学生暑期“三下乡”社会实践要广泛开展讲述党的故事、缅怀革命先烈、寻访红色地标、寻访英雄模范等实践活动。要将党史学习教育融入师生志愿服务工作，组织师生利用假期和课余时间，面向社

区和广大群众，常态化开展乡村振兴、生态环保、社区治理等方面的志愿公益活动，推动“学史力行”志愿服务常态化。

14. 形成红色资源教育机制。要充分发挥湖北作为党史资源大省的优势，充分发挥红色资源在党史学习教育、革命传统教育和爱国主义教育中的重要作用，各二级单位党组织每年要开展不少于一次瞻仰革命场馆、革命遗址的参观学习，努力在现场增强学习效果。此外，要充分利用学校乡村振兴工作资源和挂职锻炼干部地区资源，协同共建党史学习实践育人基地，为师生搭建党史学习实践平台。

15. 形成“我为群众办实事”长效机制。要继续坚持校领导蹲点调研，校领导联系学院，校领导学生接待日等制度，领导干部要经常深入基层一线，听实话、摸实情，着力解决师生工作生活中存在的实际困难和突出问题。要把走好新时代党的群众路线同党史学习教育常态化长效化结合起来，建立“我为群众办实事”长效机制，常态化解决广大师生的“急难愁盼”问题，以工作成效不断提升师生的获得感、幸福感和安全感。