

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 湖北经济学院

学校主管部门： 湖北省

专业名称： 低碳经济学

专业代码：

所属学科门类及专业类： 经济学 经济学类

学位授予门类： 经济学

修业年限： 四年

申请时间： 2016-07-11

专业负责人： 付宏

联系电话： 027-81973774

教育部制

学校基本情况表

学校名称	湖北经济学院	学校代码	11600
邮政编码	430205	学校网址	http://www.hbue.edu.cn/structure/index.htm
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 985 <input type="checkbox"/> 211		
现有本科专业数	59	上一年度全校本科招生人数	3748
上一年度全校本科毕业生人数	3562	学校所在省市区	湖北武汉湖北省武汉市藏龙岛科技园杨桥湖大道8号
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	785	专任教师中副教授及以上职称教师数	419
学校主管部门	湖北省	建校时间	2002年
首次举办本科教育年份	1993年		
曾用名			
学校简介和历史沿革	<p>湖北经济学院位于九省通衢的湖北省省会武汉市，是2002年9月经教育部批准组建的一所全日制省属普通本科院校，办学历史最早可以追溯到1907年张之洞创办的“湖北商业中学堂”。学校占地面积1740亩，校舍建筑面积62万平方米。现有省级重点学科4个，本科专业59个，国家级特色专业3个、国家级专业综合改革试点专业1个、国家级实验教学示范中心1个，省级专业综合改革试点专业8个、省级品牌专业5个、省级实验示范中心3个，形成了以经济学、管理学为主干，法学、文学、理学、工学、艺术学、教育学等相关学科协调发展的学科专业体系。现有专任教师785人，其中教授101人、副教授318人。在校研究生、本科学生1.6万人。</p>		

申报审批专业数据

专业代码		专业名称	低碳经济学
学位	经济学	修业年限	四年
专业类	经济学类	专业类代码	0201
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	经济与环境资源学院		

增设专业区分度（目录
外专业需填）

一、增设专业的科学性、合理性
党的“十八大”提出大力推进生态文明建设，发展绿色经济和低碳经济，建设资源节约型和环境友好型的“美丽中国”。国内知名高校和科研院所纷纷设立低碳经济研究方向和相关专业，表明中国的低碳经济时代已经到来。增设低碳经济专业具有科学性和合理性，主要表现在：

1、增设低碳经济专业具备理论基础。一方面，低碳经济学属理论经济学的二级学科，经济学理论为低碳经济学学科的构建提供了理论和方法指导。另一方面，低碳经济学的核心理论包括碳排放与经济发展关系、低碳经济与可持续发展、低碳经济模式与路径选择、生态足迹和可持续发展理论、低碳经济产业的政策、低碳经济与贸易政策、碳金融政策、碳税与碳交易政策等，相关理论的研究已十分成熟。以经济学理论和方法为指导，低碳相关理论为基础的完整理论体系已基本形成，这为增设低碳经济专业提供了理论支撑。

2、增设低碳经济专业符合社会人才需求。21世纪初以来由地球气候变化问题和新能源革命引发的一场低碳产业革命，促进了低碳经济学的产生和发展，并推动低碳经济学走进大学。发展低碳经济成为当代经济研究热点和社会关注的重点。中国是全球碳排放最大的国家，也是环境污染严重的国家。发展低碳经济，既需要大量应用型“低碳经济”人才，更需要许多低碳经济学高端研究型人才。国家教育部2010年3月9日发出通知称，积极培养战略性新兴产业相关专业人才，满足国家战略性新兴产业发展对高素质人才的迫切需求。低碳经济人才适应了国家发展战略和未来低碳社会对人才培养的要求。

3、增设低碳经济专业能够实现人才培养对接。目前我国部分高校已经设置了低碳经济相关专业的硕士点，如河海大学企业管理学院成立了“低碳经济学”专业，四川大学商学院成立了“低碳经济与管理”专业。但从全国来看，无一所高校在本科阶段开设低碳经济专业，尽管一些高校陆续开设了低碳经济相关专业及课程，如北京大学发展经济学系一直开设有低碳经济类课程，但难以形成体系。因此，需要在本科阶段增设低碳经济专业，以对接硕士培养的需求，形成完整的低碳经济学培养体系。

4、增设低碳经济专业具备教研基础。低碳经济专业设置在湖北经济学院经济与环境资源学院，该学院师资力量充足，并具备了低碳经济相关课程的教学基础，为低碳经济学课程教学提供了保障。同时，学校碳排放权交易湖北省协同创新中心一直致力于低碳经济的相关研究，在相关理论和方法上积累了一定的研究成果。增设低碳经济专业具备教学和科研基础。

综上所述，增设低碳经济专业，能够适应社会发展，实现国内人才培养的对接，而低碳经济理论体系的形成以及湖北经济学院的教研条件也为低碳经济学的创设奠定了坚实基础，因此增设低碳经济专业，具有科学性和合理性。

二、与所属“专业类”下其他专业的区分

根据教育部2013年颁发的第四次修订版《普通高等学校本科专业目录（2012年）》，目前经济学类（代码：0201，下同）下设经济学（020101）与经济统计类（020102）两个基本专业和国民经济管理（020103T）、资源与环境经济学（020104T）、商务经济学（020105T）、能源经济（020106T）四个特设专业。

低碳经济学（特设专业）的学科性质是以经济学各类基本专业和特设专业为基础，吸收政治学、管理学、法学、环境科学等学科知识交叉形成的新兴学科，既包含新古典经济理论和分析方法在碳资源和气候变迁问题上的应用，也涵盖大气环境这一生态系统对经济系统约束和边界讨论以及约制下经济激励制度的设计和低碳减排措施的安排。低碳经济学的专业性质决定了其人才培养和教学等方面与其他专业不同，具体表现在：

1. 人才培养上，低碳经济学是在全球气候变化背景下，以多学科交叉知识体系为基础，综合运用经济学理论和技术经济、数量经济等分析方法，研究如何通过低碳技术、低碳产业及低碳制度设计等多种手段促进经济社会（生产、生活、生态）的低碳发展，实现经济系统与生态系统的协调发展。既要培养学生运用新古典经济学的理论方法分析碳资源的优化配置和碳排放外部性问题，又要培养学生掌握基本的气候变化等环境科学以及低碳经济政策体系，分析环境系统和经济系统的相互关系和规律。因此，低碳经济专业人才的培养目标明确，即为政府部门、企事业单位以及研究机构培养具备扎实的低碳经济理论、低碳经济分析、低碳城市与产业规划、低碳技术经济评价、碳资源管理

<p>增设专业的基础要求 (目录外专业需填)</p>	<p>1、具备整齐的低碳经济师资队伍，形成结构合理的教学团队。师资队伍建设是专业建设的关键，开办低碳经济专业必须以开办相关专业（如资源环境经济学）为基础，同时在应用经济学各个领域形成完备的专业体系，通过前期专业建设，打造一支能全面讲授低碳经济学本科主干课程的师资队伍，建立职称与年龄结构合理的教学团队，且已在资源经济学、环境经济学的教学、教研等领域积累丰富经验。</p> <p>2、以低碳经济学科建设为龙头，引领专业建设。学科建设为人才培养质量提供坚实的保障，通过低碳经济学学科建设，聚集该领域国内外学者，加强学术交流与合作，实施引育并重的人才战略，强化师资队伍建设。通过搭建高水平开放式学科平台，推动“校政行企”深度合作，拓宽学生实践领域，为学生的实践和实训提供良好的支撑，实现应用型、创新型、复合型人才培养目标。</p> <p>3、能够制定科学完备的专业课程体系。通过对社会低碳经济人才需求的深度调研，形成对未来人才需求的准确判断，经低碳经济领域专家的充分论证，在借鉴国内外相关专业人才培养的宝贵经验基础上，制定科学合理的低碳经济学本科专业课程体系，找准低碳经济学专业的办学方向，实现为社会提供高质量有竞争力的急需人才。</p> <p>4、专业人才培养具有坚实的办学条件和基础。具备功能完善的低碳实验室，开展经济学实验、碳排放权交易、资源环境评价分析等实验教学，为人才培养过程中提升学生实践能力提供保障。同时，应与地方经济社会各界建立广泛的合作关系，能与政府、企事业单位积极开展交流活动，建立人才培养质量评价体系，为不断优化人才培养模式提供有利的条件与依据。</p>
--------------------------------	---

授课教师表

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
高洁	男	48	经济学导论	教授	中国地质大学(北京)	资源产业经济	经济学博士	西方经济学	专职
张全红	男	46	中级微观经济学	教授	华中科技大学	西方经济学	经济学博士	西方经济学	专职
王丹	女	37	管理学	副教授	华中农业大学	农业经济管理	管理学博士	管理学	专职
陶珍生	男	32	金融学	副教授	华中科技大学	西方经济学	经济学博士	西方经济学	专职
胡静	女	40	计量经济学	副教授	中南财经政法大学	区域经济学	经济学博士	计量经济学	专职
李湘梅	女	41	环境与资源经济学理论前沿	副教授	华中科技大学	环境工程	工学博士	环境经济学	专职
方臻旻	女	31	统计学	副教授	华中科技大学	数量经济学	经济学博士	统计学	专职
王成	男	31	能源经济学	讲师	武汉大学	世界经济	经济学博士	能源经济学	专职
戴德艺	男	31	环境经济学	讲师	中国地质大学	环境科学	理学博士	环境经济学	专职
刘习平	男	32	低碳经济学	讲师	华中科技大学	西方经济学	经济学博士	低碳经济学	专职

核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
经济学导论	54	3	高洁	1
中级微观经济学	54	3	张全红	2
中级宏观经济学	54	3	孙永平	3
金融学	54	3	陶珍生	3
统计学	54	3	方臻旻	4
计量经济学	54	3	胡静	5
管理学	54	3	王丹	3
会计学	54	3	夏喆	2
运筹学	54	3	蒋国银	4
资源经济学	54	3	吴文劲	3
环境经济学	54	3	戴德艺	4
能源经济学	54	3	王成	4
产业经济学	54	3	付宏	5
低碳经济学	36	2	刘习平	5
碳排放权交易概论	36	2	刘立伟	6
应用计量经济学专题	36	2	胡爱华	6
博弈论与信息经济学概论	36	2	李博	6
环境与资源经济学理论前沿	36	2	李湘梅	7

专业主要带头人简介

姓名	漆腊应	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	湖北经济学院院长
拟承担课程	碳金融与碳审计			现在所在单位	湖北经济学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1999年毕业于武汉大学世界经济专业						
主要研究方向	经济学						
获教学成果奖项情况	2005年湖北省高等学校教学成果奖二等奖（省级） 1994年 湖北省优秀教师（厅级） 2007年 金融教育先进工作者（省部级）						
获科研成果奖项情况	1998年 湖北省中青年学科带头人（厅级）；2005年 湖北省享受省政府专项津贴人员（省级）						
目前承担教学项目情况	湖北省高等学校专业（金融学）综合改革试点项目（省部级）、金融学拔尖创新人才培养计划（厅级）						
目前承担科研情况	补齐湖北发展中的短板问题研究（省级）						
近三年获得教学研究经费（万元）	50			近三年获得科学研究经费（万元）	80		
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	90			近三年指导本科毕业设计（人次）	15		

姓名	张奋勤	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	湖北经济学院党委副书记
拟承担课程	碳排放权交易			现在所在单位	湖北经济学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1995年毕业于中南财经政法大学西方经济学专业						
主要研究方向	低碳经济、区域经济						
获教学成果奖项情况	2010年获湖北省优秀教师称号						
获科研成果奖项情况	2000年湖北省计委优秀科研成果二等奖						
目前承担教学项目情况	我国高等教育的资金投入机制与绩效管理研究（厅级）						
目前承担科研情况	武汉构建中部地区碳交易中心对策及保障制度研究（省部级）、湖北省应对气候变化统计核算制度研究及能力建设（省部级）、武汉构建中部地区碳交易中心对策及保障制度研究（省部级）						
近三年获得教学研究经费（万元）	20			近三年获得科学研究经费（万元）	50		
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	60			近三年指导本科毕业设计（人次）	10		

姓名	齐绍洲	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	武汉大学气候变化与能源经济研究中心主任
拟承担课程	能源经济学			现在所在单位	武汉大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2001年毕业于武汉大学西方经济学专业						
主要研究方向	气候变化与环境能源经济与政策、欧盟经济货币一体化、世界经济理论与政策						
获教学成果奖项情况	2005年度湖北省优秀教学成果三等奖（省级） 2004年度武汉大学优秀教学成果二等奖获得者（省级）						
获科研成果奖项情况	2011年度武汉大学“十一五”期间人文社会科学研究优秀个人奖 2010年度湖北省社会科学优秀成果三等奖						
目前承担教学项目情况	参与式经济学实验教学模式探索与应用研究（厅级）						
目前承担科研情况	绿色经济的实现路径之一——中国碳金融交易机制研究（国家级）、湖北省碳排放权交易试点项目（省部级）、湖北碳市场与其他试点碳市场的比较项目（省部级）						
近三年获得教学研究经费（万元）	20			近三年获得科学研究经费（万元）	120		

近三年给本科生授课（理论教学）学时数	300	近三年指导本科毕业设计（人次）	30
--------------------	-----	-----------------	----

姓名	付宏	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	湖北经济学院经济与环境资源学院院长
拟承担课程	产业经济学			现在所在单位	湖北经济学院经济与环境资源学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年毕业于武汉大学工商管理专业						
主要研究方向	产业绿色转型升级						
获教学成果奖项情况	2012湖北省高等学校教学成果奖三等奖（省级）2010年湖北省优秀学士学位论文指导老师（省级） 2011年湖北省优秀学士学位论文指导老师（省级）						
获科研成果奖项情况	2015年中国企业管理研究会优秀论文奖						
目前承担教学项目情况	“微课”在《微观经济学》课程教学中的应用研究（省级）						
目前承担科研情况	基于“微笑曲线”视角的产业融合与制造业绿色转型升级路径研究（国家级）、我国体育产业结构优化研究：基于产业转型升级的视角（省部级）、新创企业成长轨迹的仿真实证研究：基于系统动力学的方法（省部级）						
近三年获得教学研究经费（万元）	15	近三年获得科学研究经费（万元）	45				
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	780	近三年指导本科毕业设计（人次）	18				

姓名	孙永平	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	碳排放权交易湖北协同创新中心（培育）副主任
拟承担课程	中级宏观经济学			现在所在单位	碳排放权交易湖北协同创新中心（培育）		
最后学历毕业时间、学校、专业	2010年毕业于武汉大学西方经济学专业						
主要研究方向	资源经济学						
获教学成果奖项情况	2011年省级优秀学士学位论文指导教师（省级）2012年湖北省高等学校优秀教学成果三等奖（省级）。						

获科研成果奖项情况	2008年 全国博士生学术论坛最佳经济学论文三等奖； 2011年 中国自然资源学会2011年学术年会青年优秀论文奖； 2014年 首届湖北省高校人文社会科学研究优秀成果二等奖； 2015年 第九届湖北省社会科学优秀成果奖三等奖。		
目前承担教学项目情况	经济学专业创新型人才实践教学体系研究（省级）		
目前承担科研情况	基于包容性和可持续性双重视角的矿产资源出让收益分享机制研究（国家级）、利用碳市场推动湖北CCS技术产业化发展机制与政策研究（厅级）、中国碳市场调查（省部级）、湖北省分行业碳控排系数编制方案（厅级）		
近三年获得教学研究经费（万元）	15	近三年获得科学研究经费（万元）	50.4
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	450	近三年指导本科毕业设计（人次）	15

其他办学条件情况表

申报专业副高及以上职称(在岗)人数	25	其中校外兼职人数	5	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	284（台/件）
可用于该专业的教学设备总价值（万元）	200				

主要设备

学校名称	设备名称	型号规格	数量	购入时间
湖北经济学院	经济学与数据分析系统	ZK35A版、B版	1	2009年
湖北经济学院	新中大国际ERP系统	V5.1	1	2009年
湖北经济学院	用友ERP沙盘教具	30000	1	2010年
湖北经济学院	投影机	PT-PX660	4	2011年
湖北经济学院	多媒体控制系统	DS-10	4	2011年
湖北经济学院	交换机	S1526	8	2011年
湖北经济学院	微型电子计算机	PD925/1G/80G/DVD/17" LCD	72	2012年
湖北经济学院	微型电子计算机	E7500/Q43/2G/320G/DVD/17 LCD	200	2012年
湖北经济学院	MATLAB	7.0	1	2011年
湖北经济学院	SPSS	V19.0	1	2011年
湖北经济学院	Stata	V12.0	1	2012年

申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容)(如需要可加页)

一、学校定位

湖北经济学院始终坚持以邓小平理论和"三个代表"重要思想为指导,全面贯彻落实科学发展观,以新的发展理念为指引,坚持以质量求生存、以特色求发展、以改革求活力、以开放求效益的办学思路,秉持"厚德博学、经世济民"校训精神,致力于培养"有思想、有能力,实践、实用、实干"型人才,不断提升综合办学实力。

学校根据社会需求、结合学校实际。通过研讨、反思、分析学校的的基础和发展的可能,确定了我校进一步的发展战略定位,引领学校走上个性化、特色化的内涵发展之路,努力将学校建设成为覆盖全国和服务湖北地方建设和社会发展所需高层次专门人才的基地,成为解决湖北经济建设和社会发展重大问题的思想库和决策咨询中心。

二、人才需求

发展低碳经济已经成为世界经济社会持续发展潮流。低碳经济是以低能耗、低污染、低排放为基础的经济模式,是人类社会继农业文明、工业文明之后的又一次重大进步,低碳经济实质是能源高效利用、清洁能源开发、追求绿色 GDP 的问题,核心是能源技术和减排技术创新、产业结构和制度创新以及人类生存发展观念的根本性转变。许多专家认为,低碳能源必将成为未来世界的主要能源,低碳经济也是世界经济保持可持续发展的唯一选择。种种迹象表明:低碳经济时代正在向我们走来。目前,欧美等发达国家正在掀起一场以高能效、低排放为核心的“新工业革命”。2009年年末的哥本哈根气候大会让“低碳”成了全球公众关注的热点。

我国各级政府推出的一系列实现低碳经济发展的政策文件与实践导向,使得与低碳经济相关的一些技术和经济管理人才出现极其短缺的现象。一方面,从一系列重要政策文件和实践导向的角度看,发展低碳经济亟需与低碳经济相关的一些技术和经济管理人才来做重要支撑。党的十八届五中全会绿色发展理念的提出更是将低碳经

济提升到国家层面，并把低碳经济纳入总体发展战略，还相继出台了一系列促进新能源发展的政策，鼓励和引导传统产业向新能源及低碳经济模式转变。湖北省抢抓武汉城市圈“两型”社会综合配套改革试验区建设、全国低碳试点的机遇，积极探索低碳发展的新路子，取得了初步成效，但产业结构还不合理，低碳发展的技术水平和能力建设亟待提高。武汉作为长江中游城市群的中心城市，是落实“共抓大保护 不搞大开发”重要指示的核心节点，实现长江经济带低碳经济发展的重要保障。这一系列导向，都离不开人才保障。另一方面，从产业结构转型升级的角度考虑，构建节能降耗型产业体系亟需低碳经济相关经济管理人才。发展低碳、低能耗、高增加值的工业，发展有害投入品减量及替代模式、立体种养的节地模式、节水模式等低碳农业，发展能源消耗低、经济附加值高的金融、信息服务等现代服务业，实现产业结构升级，离不开科技人才保障，这都亟需低碳经济相关经济管理人才。

培养应用型“低碳经济”人才，适应国家发展战略性新兴产业和未来低碳社会对人才培养的需求。为适应这一发展趋势，2010年，教育部发出通知，为加大低碳经济等战略性新兴产业人才培养力度，要求有关高校从本科教育入手，积极申报与战略性新兴产业发展人才需求相关的新兴专业。并且随着国家各项低碳政策的落实，国内一些高校纷纷成立了相关的低碳经济类专业。低碳经济专业作为一门经济科学与自然科学相交叉的新型学科，主要是用经济学的工具来分析节能减排、低碳转型、能源的高效和清洁利用等问题，该专业学生兼有经济学、管理学和环境与资源技术科学的交叉优势。本专业的学生就业前景非常广泛，毕业生可在综合经济管理部门、政策研究部门、金融机构和企业从事与低碳经济领域相关的预测、规划和经济管理等方面工作。湖北经济学院，作为致力于培养应用型人才的省属全日制公办普通本科高校，具有培养服务湖北乃至全国低碳经济发展的应用型“低碳经济”人才的坚实基础。

三、专业筹建情况

近年来，湖北经济学院积极酝酿开办低碳经济学本科专业，并开展了细致而完备的专业筹建工作，主要包括以下几项：

1、学校已开办资源环境经济专业，目前有在校学生80余人。该专业的设立正是顺应了低碳经济时代的需求，响应了产业结构调整、发展方式转变的人才培养要求。

经过多年的发展，本专业方向初步形成了一支学历层次较高，学缘结构多样，年龄组成合理的师资队伍，在资源经济学、环境经济学的教学、教研等领域已积累了一定的经验。

2、学校已建立省级协同创新平台——碳排放权交易湖北省协同创新中心。该中心由湖北经济学院牵头，联合政府部门、企业、其它高校以及国外的研究机构而设立。协同单位包括：湖北省发展与改革委员会、湖北省统计局（政府）、武汉大学、中南财经政法大学（高校）、湖北能源集团股份有限公司、中国质量认证中心武汉分中心、湖北碳交易所有限公司（企业）、台湾综合研究院、国际低碳经济研究所（日本名古屋大学，对外经济与贸易大学）、德国欧洲经济研究中心能源经济部（研究机构）。目前，中心已经承担了大量碳排放权交易方面的科研项目，与国内、国际同行建立了良好的合作关系。中心可为教师的学术交流和能力培养、学生的实践和实训提供良好的支撑。

3、学校设置新体制学院——低碳学院。为了促进学科专业交叉融合、协调发展，形成新的学科增长极，学校依托经济与资源环境学院和碳排放权交易湖北省协同创新中心联合成立低碳学院。该学院的成立必将整合学校在经济学教学、低碳经济研究等方面的优势，优化学科专业结构、提升低碳经济学专业的办学水平和人才培养质量，

4、我院教师已取得了一批与低碳经济相关的科研成果与项目。近年来，已先后获得国家自然科学基金项目 1 项，获得国家社会科学基金项目 3 项，省厅级项目多项。在《中国工业经济》、《管理世界》、《数量经济技术经济研究》、《国际贸易问题》等权威刊物发表论文 30 余篇，被 EI、ISTP 检索 20 余篇。这些科研成果为办好低碳经济学专业奠定了科研基础。

5、目前经济与资源环境学院正在进行相关低碳课程的建设工作。组织教师完成了低碳经济学专业主干课程教学大纲和实践教学大纲的编撰工作。已具备低碳经济学专业基础课程及主要专业课程的开设条件。为学生配备研究或实践方面的导师，并积极与湖北省各企事业单位进行交流活动，拓宽学生实践领域，并在全校范围内开展办学思路探讨，理清思路、找准低碳经济学专业的办学方向。

申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,适应社会主义市场经济需要,具备扎实的经济学理论基础,系统掌握资源与环境经济学基本理论与分析方法,深入了解资源环境政策及相关经济法规,具备进行资源环境经济分析、评价、管理的能力,学生毕业后能够在企业事业单位、政府部门、研究机构等从事经济分析与预测、资源管理、环境评价等方面工作的复合型、应用型高级专门人才。

二、基本要求

本专业人才培养的基本规格要求是:

1. 热爱社会主义祖国,拥护中国共产党领导,掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和科学发展观的基本原理;具有优秀的人文素养和职业操守,及良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2. 较系统地掌握本专业所需的理论基础与分析方法,兼有经济学、环境科学、环境法学的交叉优势,着重培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力。

3. 具有良好的终身学习能力、实践能力、创新精神和就业竞争力,较强的表达、人际交往和团队协作能力。

4. 具有一定的体育和军事基本知识,达到国家规定的大学生体质健康和军事训练合格标准,养成良好的体育锻炼习惯和健康生活方式,具有健全的心理和健康的体魄,能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

5. 具有正确的审美观、高雅的审美品位和良好的美学素养,具有一定的感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。

三、修业年限及安排

基本修业年限为四学年,每学年分上、下两个学期。全程教学共计 165 周:每学期按 20 周规划课程教学(含考试)周数(第 8 学期 19 周),计 159 周。可在两

个学期之间设小学期，安排课程学习、中期实训、中期论文、专业实习、社会实践等教学活动，计6周。

四、授予学位

学生在规定的修业年限内必须完成175学分，其中通识必修课55学分，通识选修课18学分，专业基础课27学分，专业必修课24学分，专业选修课28学分，实践与实验课程23学分。普通话水平原则上应达到二级乙等。学生毕业体质测试成绩应达到50分，特殊情况可考虑免于测试。学生毕业时，通过毕业资格审查方准毕业。毕业时符合学位授予条件的，授予经济学学士学位。

五、主要课程

经济学导论、中级微观经济学、中级宏观经济学、计量经济学、资源经济学、环境经济学、环境资源法学、能源经济学、低碳经济学、产业经济学、碳排放权交易概论、碳金融与碳资产管理。

六、主要实践性教学环节和主要专业实验

1.实验教学。我校建有多多个虚拟仿真实验室，拥有商战实践平台、TMT国际贸易模拟系统、实验经济学实验室、经济计量分析与数据建模系统。学生不仅可以通过实验教学来分析资源与环境经济数据，还可以模拟碳排放交易活动，真正做到理论与实践相结合。

2.校外实训。本专业还致力于加强校企合作，已建立多个校外实训基地，并通过碳排放权交易湖北省协同创新中心（培育）进一步提升实训基地规模与层次。任课教师可根据教学内容的需要有针对性地选择实训基地，定期带领学生进行实践，进行相应岗位的业务实习。通过实训基地实践使学生置身于真实的工作环境中，提高学生理论联系实际能力、经济管理能力和社交能力，为真正进入工作岗位做好准备。

3.社会实践。社会实践是培养、训练学生观察社会、认识经济社会以及提高学生分析和吸收能力的重要教学环节。通过每年的暑期社会实践活动，要求学生了解产业绿色转型的方向，领会绿色发展理念，对所学知识和技能进行综合运用，撰写

调查报告或专业论文，提升学生的人文社会素养和综合素质。

4.专家报告。我校聘请了蔡昉、毛蕴诗、黄群慧、齐绍洲等多位转型经济学家和管理学家为楚天学者或客座教授，他们每学期都举办讲座，不但传授前沿的理论知识，也加深了学生对现实经济的理解。

5.课外科研创新实践活动。鼓励学生参与科研立项，思考和解决现实世界中的经济问题，并为学生科研项目分配指导教师，对学生科研进行指导；鼓励学生创业，积极创造条件，与创投公司开展合作，资助优秀的创业项目。

6.科研导师制。对于有志于科研的学生，根据其研究兴趣和研究方向，为其指派科研导师，引导学生参与老师的科研项目。在课题研究过程中，通过资料收集、课题组讨论、研究报告撰写，提高学生的科研能力和创新能力。

7.毕业实习。毕业实习旨在培养学生的实践能力、分析问题和解决问题的能力，全方位地了解宏观节能减排政策、企业的低碳技术、绿色生产环节的联系。立足中国现实，了解我国现阶段低碳经济发展的特点，提高学生的经济转型分析和实践能力，为毕业论文和以后实际工作打下坚实的基础。

8.毕业论文。毕业论文是学生运用在校学习的基本知识和基础理论，分析和解决实际问题的实践锻炼过程。撰写毕业论文对于培养学生初步的科研能力，查阅国内外文献的能力，分析各种数据信息的能力，获取新知识的能力有着重要意义。毕业论文工作在第七学期开始启动并完成相关部署，第八学期开始具体实施。要求学生按照学校的有关规范，完成1篇不少于1万字的论文。

七、教学计划表

课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期与周学时										
				1	2	3	4	5	6	7	8			
通识必修课程	思想道德修养	2	3 /12	2										
	马克思主义基本原理	2	36				2							
	中国近现代史纲要	2	36			2								
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(1-2)	6	108/36			2	2							
	大学语文	3	54	3										
	应用写作	1	18		1									
	法律基础	2	36	2										
	大学英语(1-2)	8	144	4	4									
	大学体育(1-4)	8	144	2	2	2	2							
	高等数学(1-2)	7	126	3	4									
	线性代数	3	54			3								
	概率论与数理统计	3	54				3							
	计算机应用基础	2	36/18	2										
	数据库及其应用	3	54/18		3									
	政治经济学	2	36	2										
	就业指导	1	18										1	
	通识必修课小计	55	990/84	20	14	9	9					1		
通识选修课程	在学校公布的通识选修课模块中选修	18												
	通识选修课程小计	18	324											
专业基础课程	经 学导论	3	54	3										
	中级微观经济学	3	54		3									
	中级宏观经济学	3	54			3								
	管理学	3	54			3								
	会计学	3	54		3									
	金融学	3	54			3								
	运筹学	3	54/16				3							
	统计学	3	54				3							
	计量经济学	3	54/16					3						
		专业基础课程小计	27	486/32	3	6	9	6	3					
专业必修课程	经济学研究方法	1	18/8		1									
	碳金融与资产管理	3	54							3				
	资源经济学	3	54			3								
	环境经济学	3	54				3							
	能源经济学	3	54				3							
	产业经济学	3	54					3						
	环境资源法学	2	36						2					
	低碳经济学	2	36						2					
	碳排放权交易概论	2	36/8								2			

	应用计量经济学专题	2	36/18							2		
	专业必修课程小计	24	432/34		1	3	6	7	7			
专业 选修 课程	财务管理	2	36				2					
	世界经济史概论	2	36				2					
	产业组织理论	2	36					2				
	资产评估原理	2	36					2				
	新制度经济学概论	2	36					2				
	创业投资	2	36/18					2				
	国际环境政策比较	2	36					2				
	经济学	2	36					2				
	环境质量评价	3	54/8							3		
	碳会计与碳审计	2	36							2		
	环境认证与审计	2	36/12							2		
	工业过程与能源消耗	1	18/4							1		
	博弈论与信息经济学概论	2	36							2		
	能源市场与价格	2	36							2		
	能源金融	2	36							2		
	Stata在经济分析中的应用	2	36/24							2		
	环境保护与可持续发展	3	54							3		
	生态经济学	2	36								2	
	气候变化概论	2	36								2	
	能源政策与战略	2	36								2	
	环境保护投融资	2	36								2	
贸易与环境	2	36								2		
环境与资源经济学理论前沿	2	36								2		
经济学前沿 题	2	36								2		
宏观经济预测分析	2	36								2		
	专业选修课程小计	28	504									
	课程教学小计	152	2736									
实践 与 实验 课 程	形式与政策	1		√	√	√	√	√	√	√	√	√
	军事理论与军事训练	2		√								
	中期实训	2						√	√			
	中期论文（设计）	2						√	√			
	毕业实习	6										√
	毕业论文（设计）	6									√	√
	社会实践	2			√	√	√	√	√	√	√	
	环境影响评价分析	2	36/36								2	
	实践与实验课程小计	23	36/36									
	所有课程合计	175	2772									

说明：1. 学时“/”后数字为实践与实验学时。

2.“√”表示该类课程（教学环节）没有周学时要求，学生按照学分要求在相应学期完成