



湖北经济学院
HUBEI UNIVERSITY OF ECONOMICS

湖北经济学院 2018届 毕业研究生就业质量报告

2018年12月



目录

前 言.....	1
学校研究生教育概况.....	2
1 就业结构分析.....	4
1.1 毕业研究生规模.....	4
1.2 毕业研究生就业率.....	4
1.3 签约单位地域流向.....	5
1.4 签约单位行业流向.....	5
1.5 签约单位性质流向.....	6
1.6 就业渠道分析.....	7
2 就业质量评价与反馈.....	8
2.1 性别分布.....	8
2.2 就业机会.....	8
2.3 从业稳定性.....	9
2.4 薪酬水平.....	10
2.5 单位行业分布.....	10
2.6 工作期望值符合程度.....	11
2.7 岗位与专业匹配度.....	11
2.8 毕业研究生获得单位录用通知的份数.....	12
3 毕业研究生对学校人才培养反馈调查.....	13
3.1 对学校课堂教学工作的评价.....	13
3.2 培养方式对就业的影响程度.....	14
3.3 毕业研究生对学校人才培养建议.....	15
3.4 毕业研究生对学校总体满意度调研.....	15
4 用人单位对毕业研究生的评价.....	16
4.1 用人单位基本信息.....	16
4.2 用人单位对毕业研究生的评价.....	17
4.3 用人单位对学校人才培养的建议.....	20
5 研究生就业工作举措.....	21
5.1 建立招生-培养-就业联动机制.....	21
5.2 人才培养与服务国家特殊需求契合度高.....	22
5.3 鼓励研究生到基层或重点领域就业.....	22
5.4 推进精准精细就业服务.....	23
6 发展趋势与展望.....	24
6.1 完善招生-培养-就业联动机制.....	24
6.2 加强校内实践创新能力支撑平台建设.....	24
6.3 探索校外研究生工作站合作育人培养模式.....	24

前 言

党的十九大报告明确提出要“实现高等教育内涵式发展”，习近平总书记在 2018 年全国教育大会上强调坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我校研究生教育坚持把立德树人作为根本任务，以提高人才培养质量为核心，以服务地方经济建设为主线，传承“厚德博学、经世济民”的校训精神，致力于培养具有历史使命感、民族责任担当、家国情怀、扎实专业知识的复合型创新型人才。2018 年学校积极推进研究生就业工作创新和改革，努力完善研究生就业工作体制和机制，一系列举措取得了较好的工作成效。

为全面总结和分析我校 2018 年研究生就业状况，为学校研究生教育教学和人才培养工作提供有效反馈，我校编制了《湖北经济学院 2018 年毕业研究生就业质量报告》。本报告主要分析我校 2018 年研究生就业质量状况、研究生对学校人才培养反馈、用人单位对研究生的评价、用人单位对学校人才培养的建议、总结 2018 年研究生就业工作举措、展望研究生就业工作发展方向。以期通过数据挖掘与分析，全面总结成绩，找出问题，为进一步做好研究生就业工作服务，提升研究生就业竞争力和培养质量提供参考。

本报告中关于研究生就业工作的统计数据来源于湖北省高校毕业生就业信息管理系统、本校研究生处所开展的问卷调查和委托第三方专业调研机构所开展的问卷调查。

学校研究生教育概况

湖北经济学院于 2002 年 3 月经教育部批准组建，是湖北省人民政府举办的全日制公办普通本科院校，办学历史最早可以追溯到 1907 年张之洞创办的“湖北商业中学堂”。学校全日制在校本科生、研究生近 1.6 万人。学校拥有应用经济学、工商管理、统计学、法学 4 个省级重点学科，设有“楚天学者”计划设岗学科 14 个。学校开展会计专业硕士研究生教育，开设本科专业 57 个，其中国家级特色专业 3 个、国家级和省级综合改革试点专业 9 个，国家级实验教学示范中心 1 个。学校先后与美、英、法、德等 10 多个国家和港澳台地区 40 多所著名大学或教育机构签署了合作协议。共建实习实训和就业创业基地 149 个，建成国家级实践基地 1 个，省级（示范）实习实训基地 5 个，建成省级研究生工作站 4 个，创新了校政行企协同育人、合作发展的应用型人才培养机制。

2003 年起我校启动研究生教育，在武汉大学等兄弟高校指导下，遴选培养研究生导师，联合指导硕士生。2006 年会计学、金融学、财政学、企业管理等被列为湖北省立项建设硕士学科点。2009 年开始与湖北大学联合培养硕士，在会计学、金融学、法学等 10 个专业培养研究生 95 人。2011 年获批“服务国家特殊需求人才培养项目”——会计硕士专业学位研究生试点单位。2015 年与中南财经政法大学联合培养博士，涉及 5 大学科门类，培养在读博士 17 人。2016 年与西安交通大学联合培养博士后研究人员。我校 2011 年获批“服务

国家特殊需求人才培养项目”——会计硕士专业学位研究生试点单位。自 2012 年招生以来，我校会计硕士研究生招生规模持续增长，已经迅速成长为我省会计硕士（MPAcc）的重镇，其社会影响力不断扩大。2014 年项目中期考核省内排名第一，2017 年顺利通过教育部验收评估，我校作为四个典型院校之一在全国会议上作经验介绍发言。

根据我国会计硕士（MPAcc）人才培养要求，我校制定了“立足湖北、面向一线、紧贴行业、三重培养”的人才培养目标；面向中小企业、金融行业、注册会计师行业培养财务主管、注册会计师等高级会计专门人才；彰显重职业操守、重实践应用、重综合素质的“三重”人才培养特色；构建实施需求导向、项目驱动的校政行企协同育人培养模式。开设了中小企业财务主管、金融企业会计、注册会计师（金融审计）3 个方向，整合会计学院、金融学院、工商管理学院、财政与公共管理学院等学院的学科优势联合培养研究生。

今天，我校正以崭新的姿态继续深化研究生教育改革，优化培养模式，完善评价机制。力求切实为我省现代服务业高层次人才提供有效供给，强力支撑我省现代服务业创新发展，从而推动湖北地方经济高质量发展。

1 就业结构分析

1.1 毕业研究生规模

我校共有会计硕士毕业生 70 人，其中男生 17 人，女生 53 人，男女性别比为 1:3.11。我毕业研究生来自全国 6 个省份，毕业研究生生源分布在湖北省（64 人）、河南省（2 人）、山西省（1 人）、辽宁省（1 人）、福建省（1 人）、江西省（1 人）。具体情况详见图 1 所示。

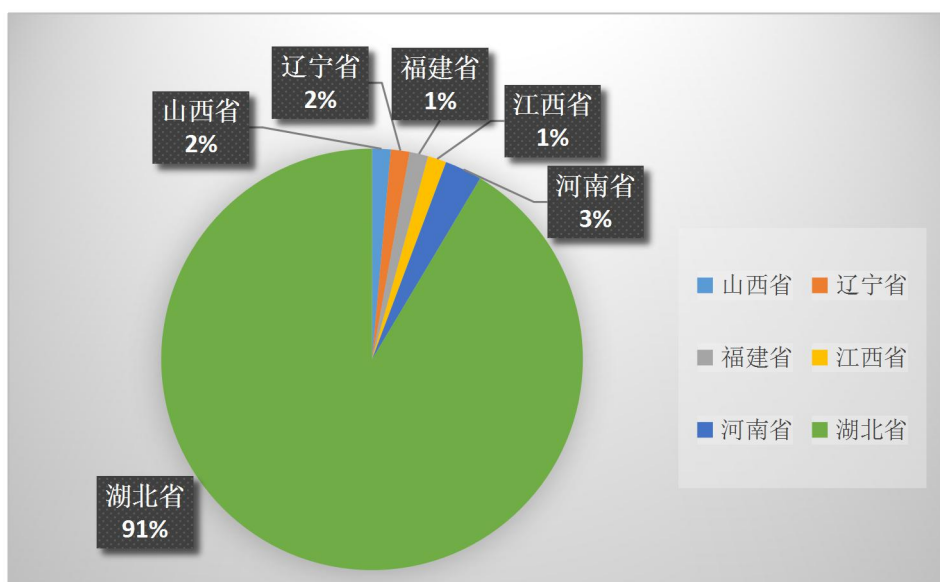


图 1：毕业研究生生源地区分布图

1.2 毕业研究生就业率

截止 2018 年 8 月 31 日，我校毕业研究生就业率为 100%，其中协议就业率 100%。本章节数据分析来自湖北省高校毕业就业信息管理系统。

1.3 签约单位地域流向

我校毕业研究生签约省份以湖北（55人）为主，占比79%，其中留在湖北工作的毕业研究生中有85%签约武汉市。其他毕业研究生签约广东省6人、北京市、上海市、福建省各2人，其他省份（山西、河南、湖南）各1人。统计显示83%的毕业研究生回生源所在地省份工作。具体情况详见图2所示。

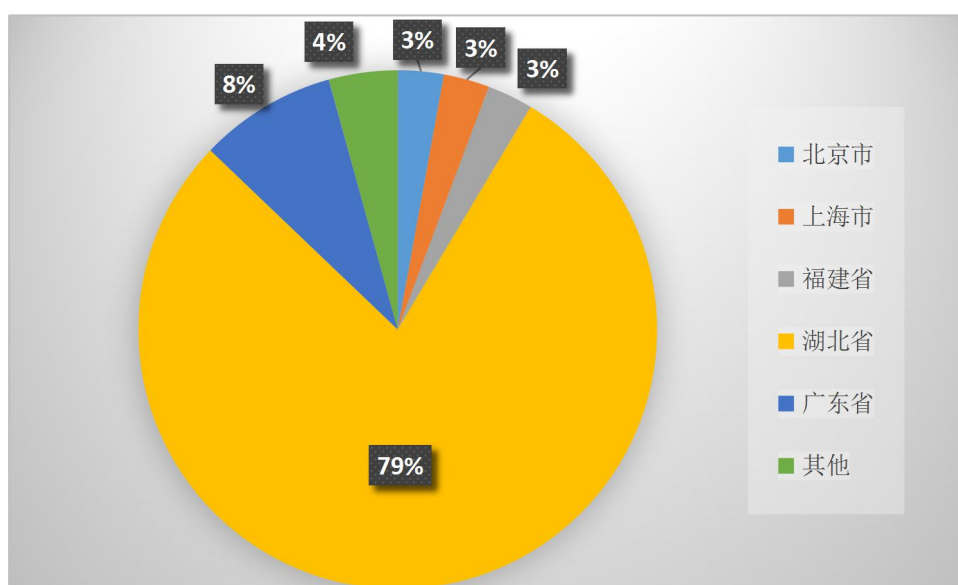


图2：毕业研究生签约单位地域流向图

1.4 签约单位行业流向

我校毕业研究生签约单位行业分布广泛，毕业研究生在金融业、租赁和商业服务业、制造业、高等教育、建筑业、信息传输、软件和信息技术服务业等多行业就业。其中以银行业为主的金融业一直为毕业研究生最主要的行业流向，占比31.42%；有20%的毕业研究生在以会计师事务所为主的商业服务业工作。具体情况详见图3所示。

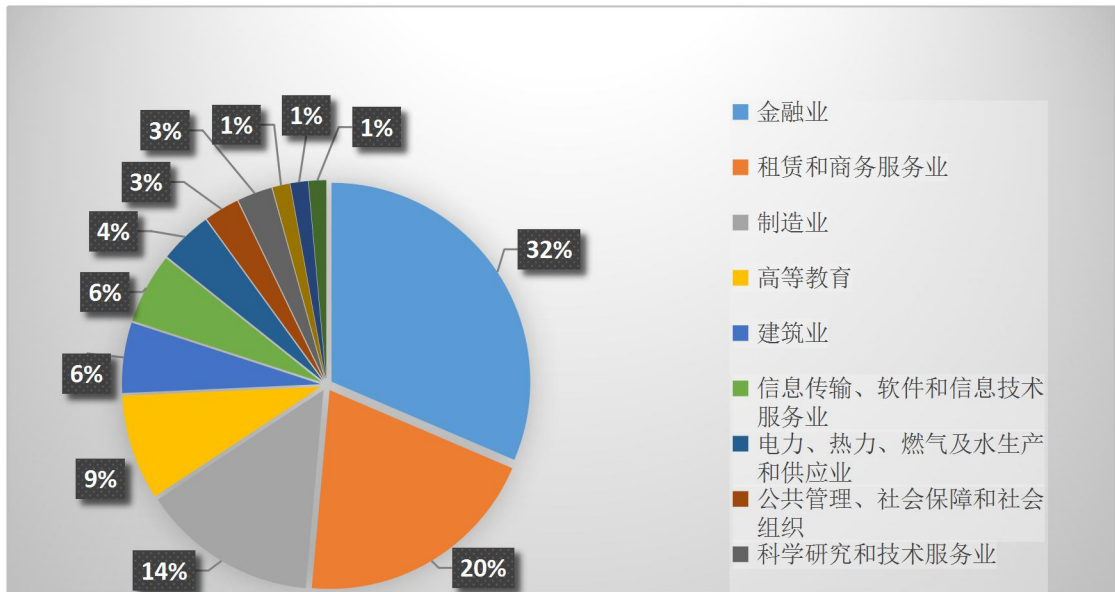


图 3：毕业研究生签约单位行业流向图

1.5 签约单位性质流向

我校毕业研究生签约单位性质多元化，毕业研究生单位性质以国有企业为主，41.43%毕业研究生签约国有企业，37.14%的毕业研究生签约以会计师事务所为主的其他企业，9%毕业研究生签约高等教育行业。具体情况详见图 4 所示。

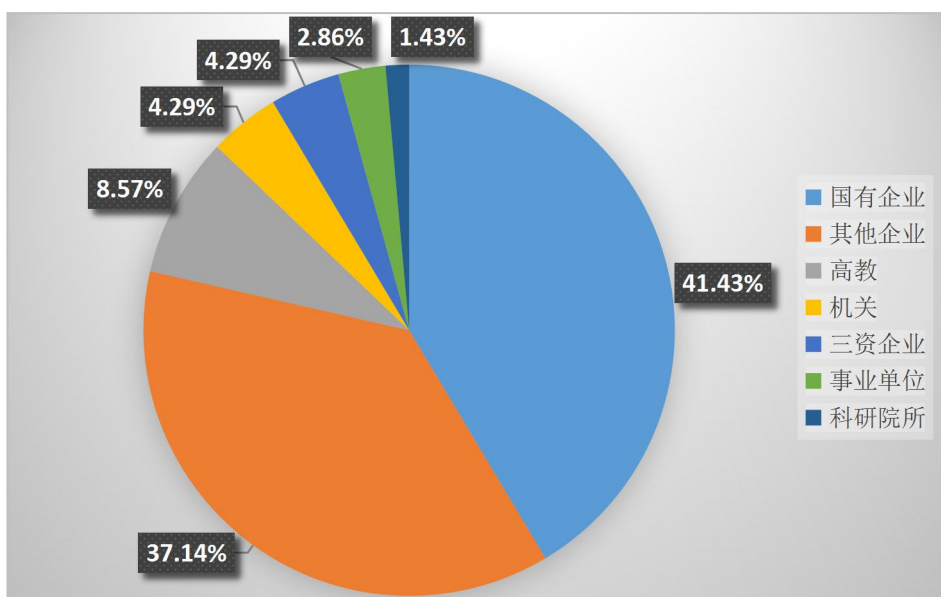


图 4：毕业研究生签约单位性质流向图

1.6 就业渠道分析

根据学校招毕处统计结果显示,专业化的招聘求职网站(31.94%)和学校组织的现场招聘会(20.76%)为毕业生落实工作的主要渠道,其次是直接向用人单位申请(11.69%)和校外的现场招聘会(9.79%)。具体情况详见图5所示。

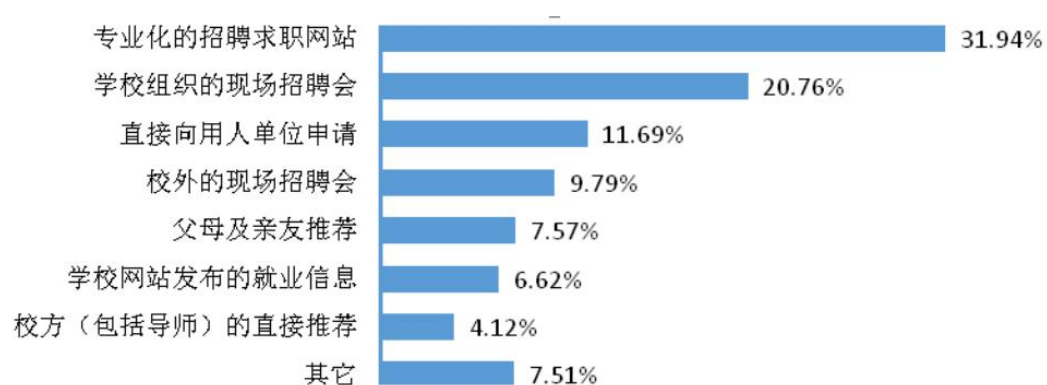


图5: 毕业研究生就业渠道分布图

2 就业质量评价与反馈

为深入了解分析我校 2018 年毕业研究生就业质量情况，研究生处以调研问卷的形式对 2018 届毕业研究生进行了抽样调查。本章节数据分析来自研究生处面向 2018 届 70 名毕业研究生发放的网络问卷统计数据，其中回收有效问卷 59 份。

2.1 性别分布

参与本次调研的 2018 届毕业研究生中女性占比 73.91%，男性占比 26.09%。具体情况详见图 6 所示。

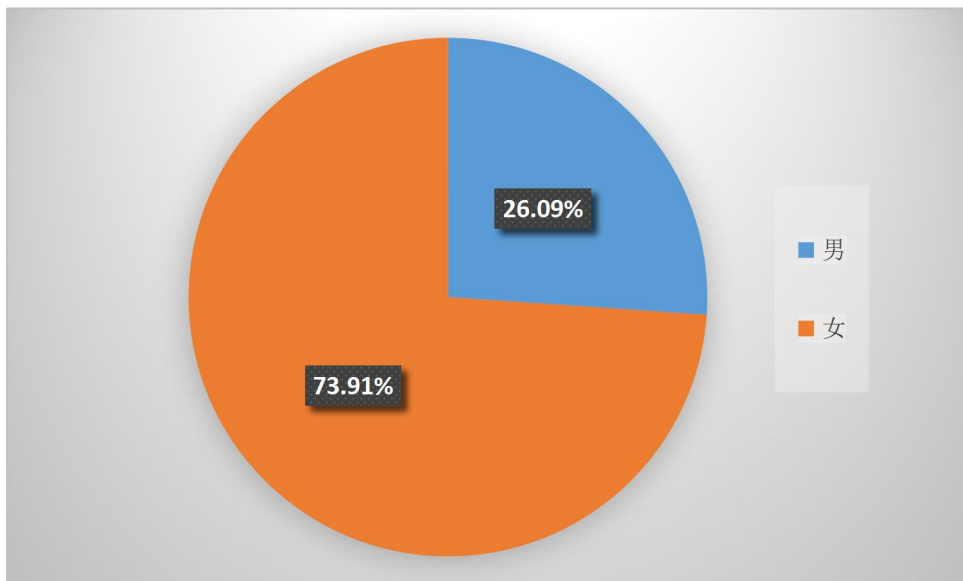


图 6：参与调研毕业研究生性别分布图

2.2 就业机会

本次调研中，10.87%的毕业研究生认为就业机会非常多，52.17%的毕业研究生认为就业机会比较多，28.26%的毕业研究生认为就业机会一般，仅 8.7%毕业研究生认为就业机会较少。具体情况详见图 7

所示。

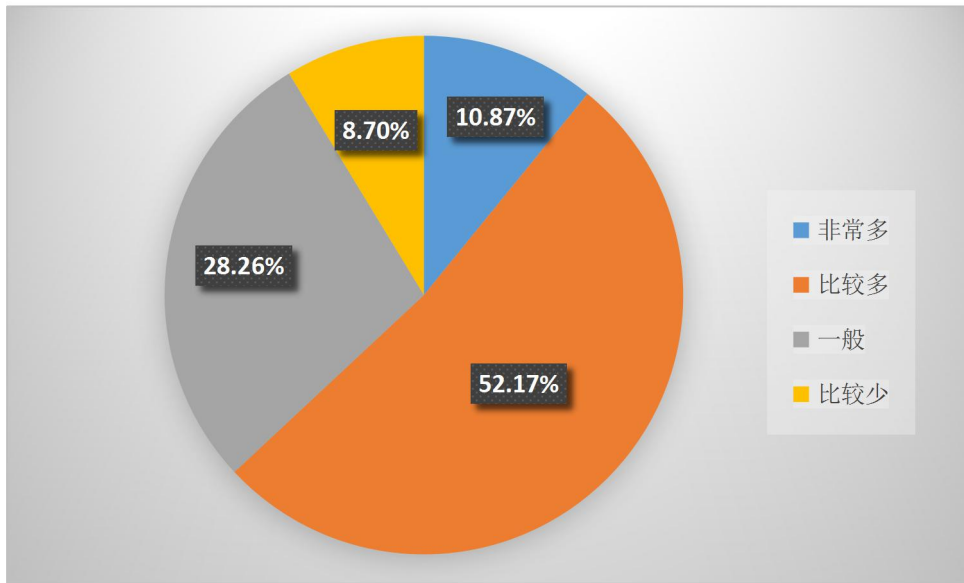


图 7：参与调研毕业研究生就业机会分析图

2.3 从业稳定性

本次调研中，91.67%的毕业研究生没有跳槽更换过工作，8.33%的毕业研究生仅更换过一次工作，体现出我校研究生择业比较慎重，从业稳定性比较高的特点。具体情况详见图 8 所示。

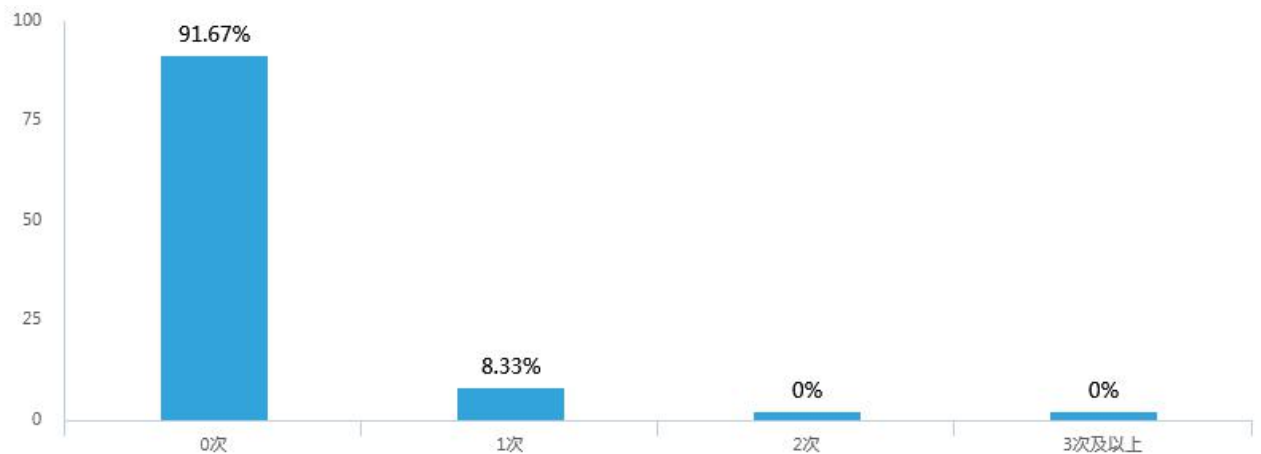


图 8：参与调研毕业研究生从业稳定性调研图

2.4 薪酬水平

本次调研中，20%的毕业研究生月薪超过 8000 元，47%的毕业研究生月薪在 6000—8000 元区间，33%的毕业研究生月薪在 4000—6000 元区间。具体情况详见图 9 所示。

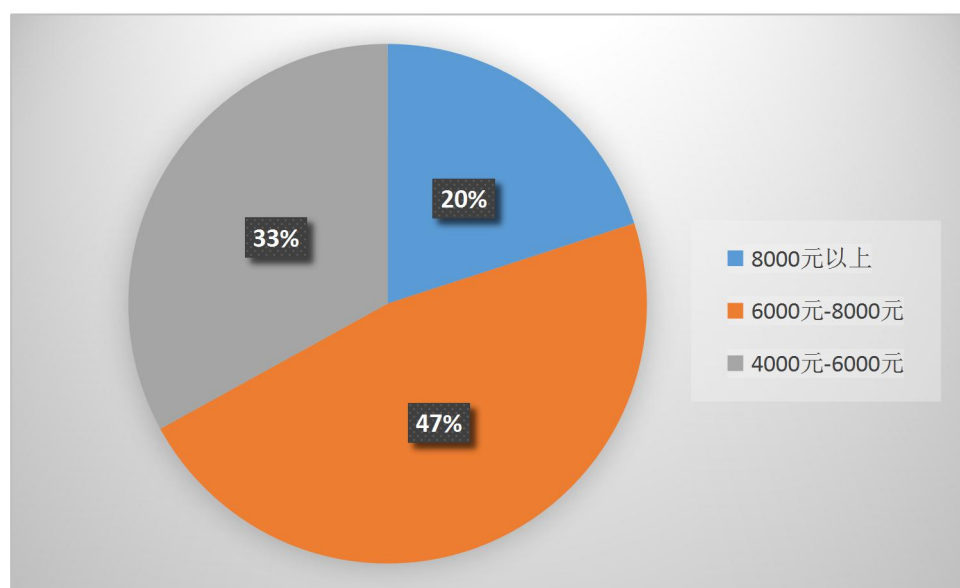


图 9：参与调研毕业研究生薪酬水平分布图

2.5 单位行业分布

本次调研中，参与调研的毕业研究生中，在金融业工作的毕业研究生占比为 37%；在房地产业工作的毕业研究生占比为 13%；在党政机关与公共管理、社会保障和社会组织机构工作的毕业研究生占比合计 13%；在高等教育、商业服务业工作的毕业研究生占比均为 9%。具体情况详见图 10 所示。

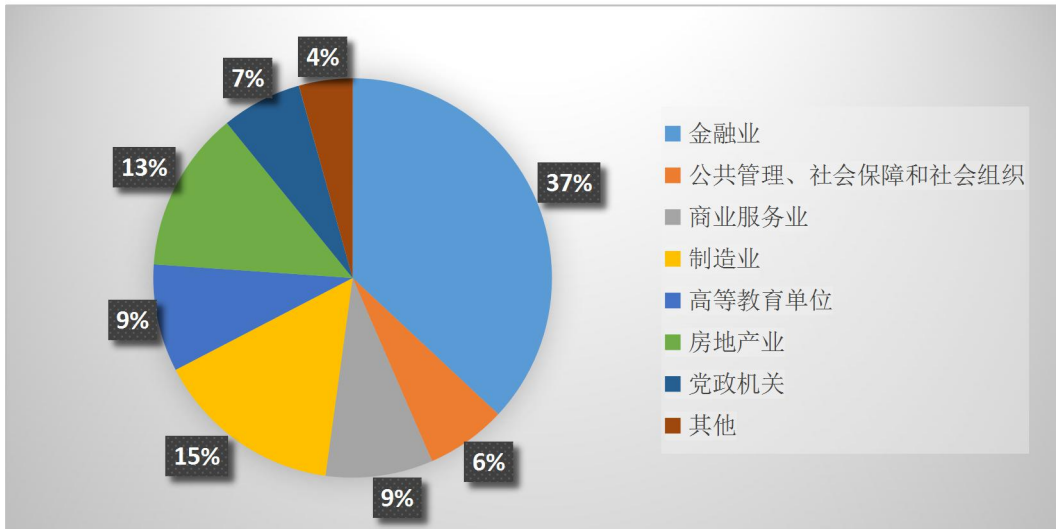


图 10：参与调研毕业研究生单位行业分布

2.6 工作期望值符合程度

在本次调研中，从整体看毕业研究生总体对目前所从事的工作与自身职业期待符合程度达到 94.44%，其中认为目前工作期望值很符合的毕业研究生占比 8.33%，比较符合的占比 50.00%，具体情况详见图 11 所示。

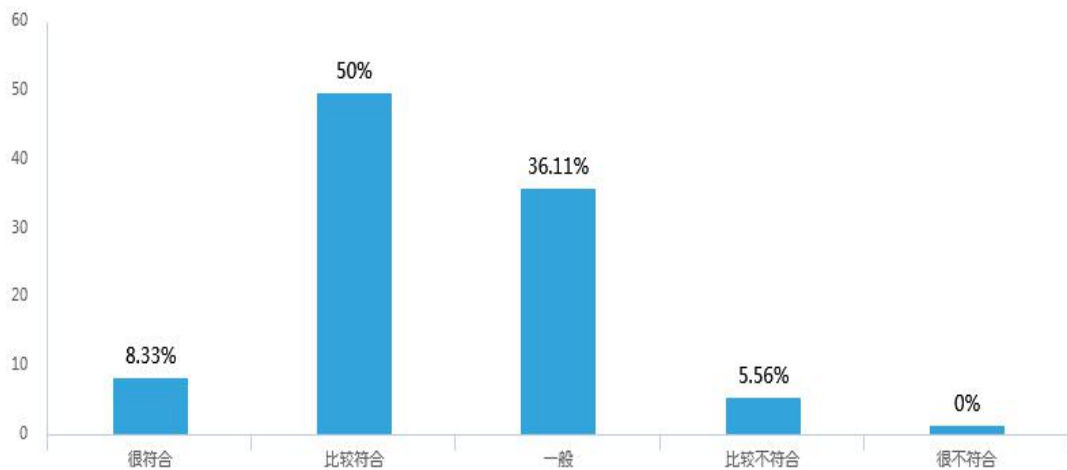


图 11：参与调研毕业研究生职业期待符合程度

2.7 岗位与专业匹配度

在本次调研中，目前从事工作与自己所学专业很相关的毕业研究

生占比 50.00%，目前从事工作与自己所学专业较对口的毕业研究生占比 27.78%。具体情况详见图 12 所示。

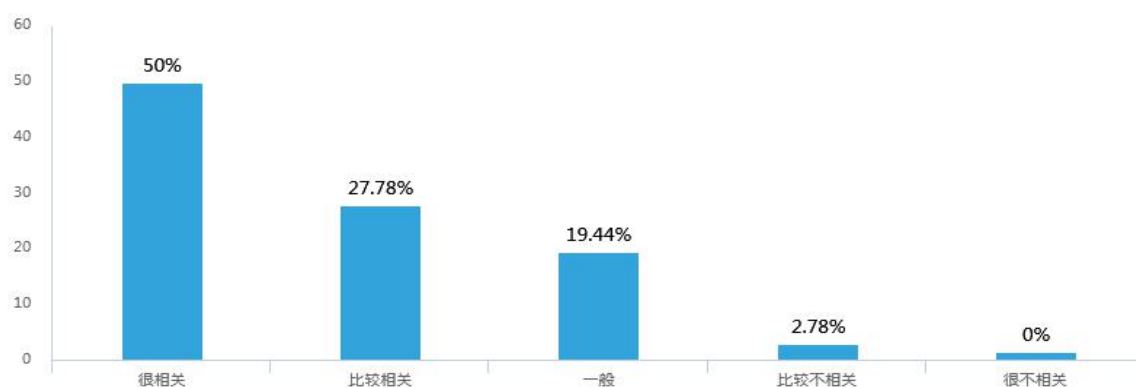


图 12: 参与调研毕业研究生岗位与专业匹配度

2.8 毕业研究生获得单位录用通知的份数

调研数据显示，毕业研究生校园招聘求职期间，有 41.67%收到 4-6 个单位的录用通知。具体情况详见图 13 所示。

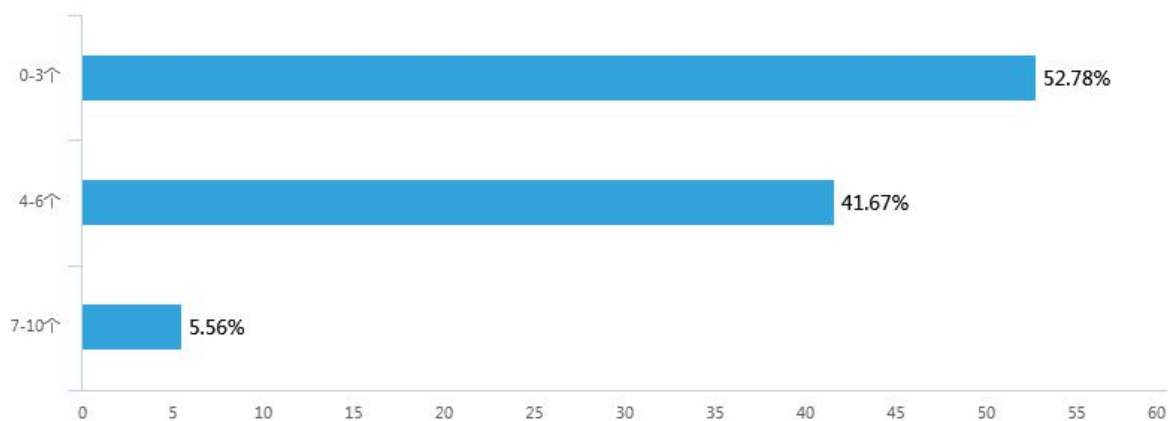


图 13: 参与调研毕业研究生获得单位录用通知的份数

3 毕业研究生对学校人才培养反馈调查

研究生处高度重视就业对招生、人才培养、学科建设的反馈作用，并积极开展问卷调查和访谈调研，听取毕业研究生、用人单位对教育教学的反馈建议。持续开展历届毕业研究生就业情况分析研究、毕业研究生就业与培养质量分析研究等各类调查，以此了解毕业研究生对人才培养工作的评价，有效地总结人才成长规律，找准社会需求，推动学校研究生招生改革和人才培养的发展。本章节数据分析来自研究生处面向 2018 届 70 名毕业研究生发放的网络问卷统计数据，其中回收有效问卷 59 份。

3.1 对学校课堂教学工作的评价

在本次调查中，关于学校课堂教学的评价，认为老师很清楚解释所学课程目标与要求的毕业研究生占比 30.43%，认为较清楚的毕业研究生占比 50.00%；认为教师对课堂纪律要求严格掌控很满意的毕业研究生占比 36.96%，较满意的毕业研究生占比 45.65%；具体情况详见图 14 所示。

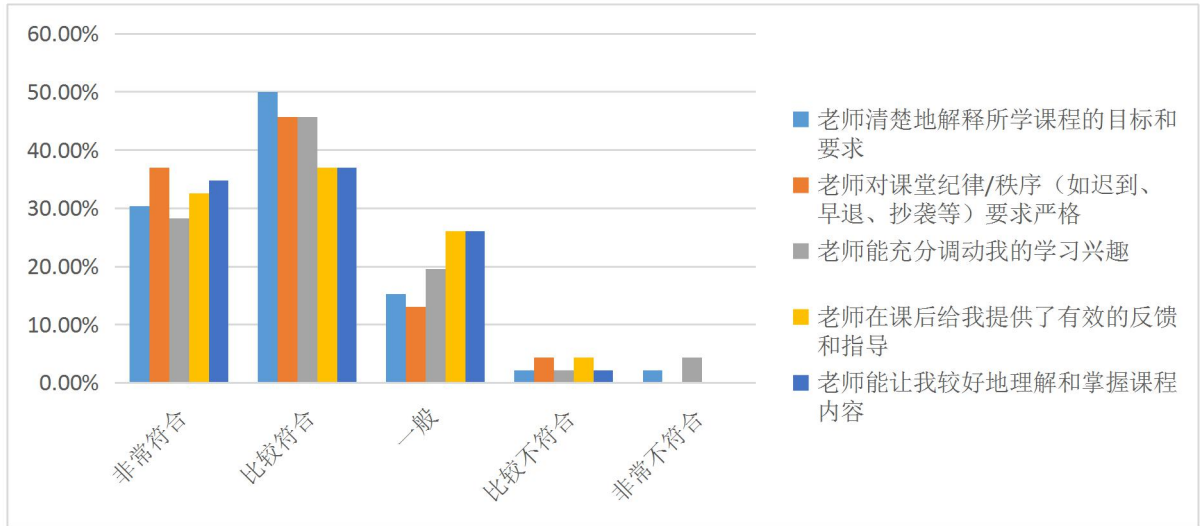


图 14：教师课堂教学满意度调查

3.2 培养方式对就业的影响程度

认为在校期间专业课程对自己就业帮助最大的毕业研究生占比 53.01%，认为在校期间实践教学对自己就业帮助最大的毕业研究生占比 51.81%，认为在校期间社会实践对自己就业帮助最大的毕业研究生占比 44.58%，认为在校期间毕业设计或毕业论文对自己就业帮助最大的毕业研究生占比 39.76%。具体情况详见图 15 所示。

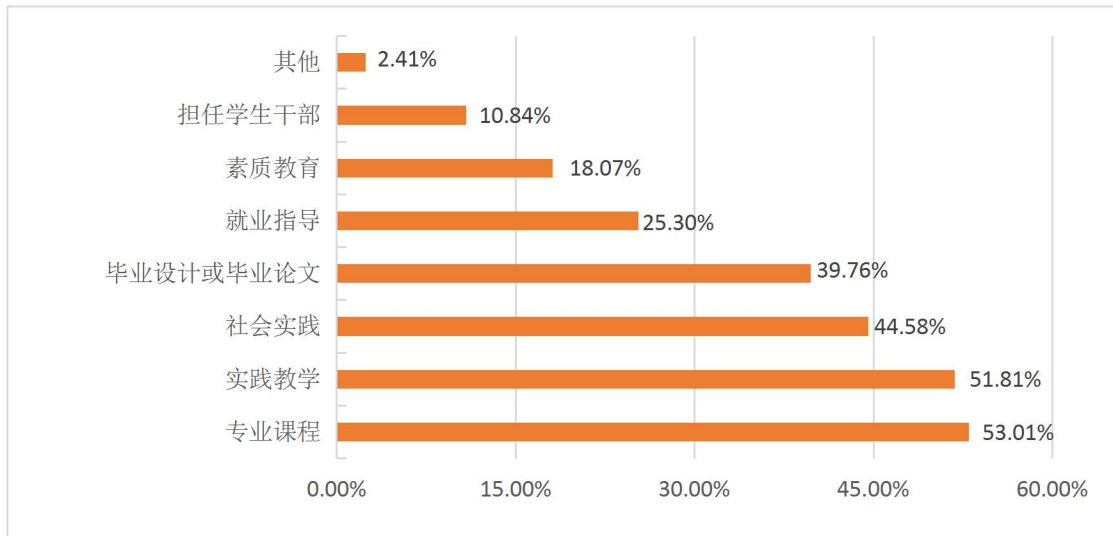


图 15：在校期间培养方式对就业的影响程度

3.3 毕业研究生对学校人才培养建议

毕业研究生对学校培养方面的建议中提出较多的为加强实践教学，其他方面建议具体如表 1 所示。

1. 加强实践教学	2. 加强校企合作
3. 举办学术交流活动	4. 加强师资力量
5. 专业实习渠道应该更加多元	6. 进一步推进案例教学
7. 教学中多举办点研讨活动	8. 实务教学和金融学科应加强
9. 专业课内容应更加有深度和实际性	10. 增加研究生就业机会
11. 参加企事业单位实习、实践教学	12. 加强校外导师和学生的交流

表 1：毕业研究生对学校人才培养建议

3.4 毕业研究生对学校总体满意度调研

对学校总体很满意的毕业研究生占比 50%，较满意毕业研究生占比 45.65%，整体满意度 96%。具体情况详见图 16 所示。

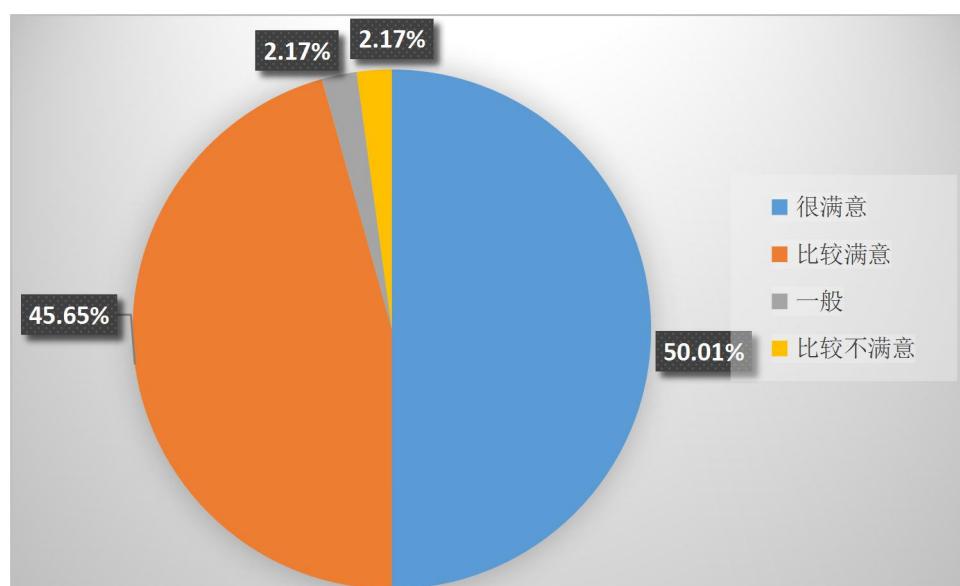


图 16：毕业研究生对学校总体满意度调研图

4 用人单位对毕业研究生的评价

4.1 用人单位基本信息

本章节调研数据是由第三方机构提供的调研数据，共有 38 家用用人单位对我校毕业研究生进行了反馈评价，其中国有企业占比 42.11%，其他企业占比 34.21%，高等教育单位占比 7.89%。具体情况详见图 17 所示。

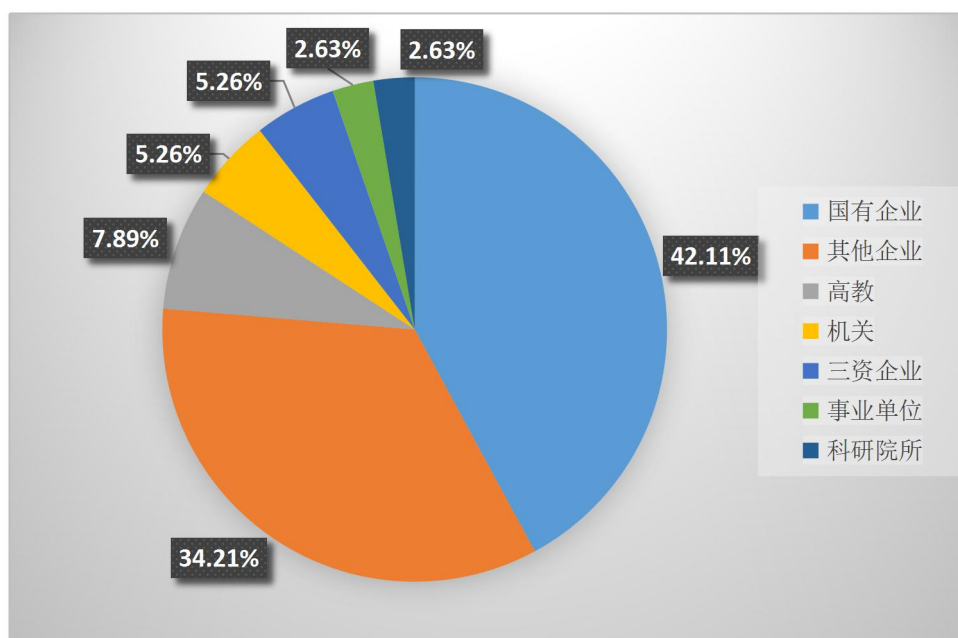


图 17：用人单位性质统计图

用人单位属于金融业的占比 31.57%、属于商业服务业的企业占比 21.05%、属于制造业的企业占比 13.16%。具体情况如图 18 所示。

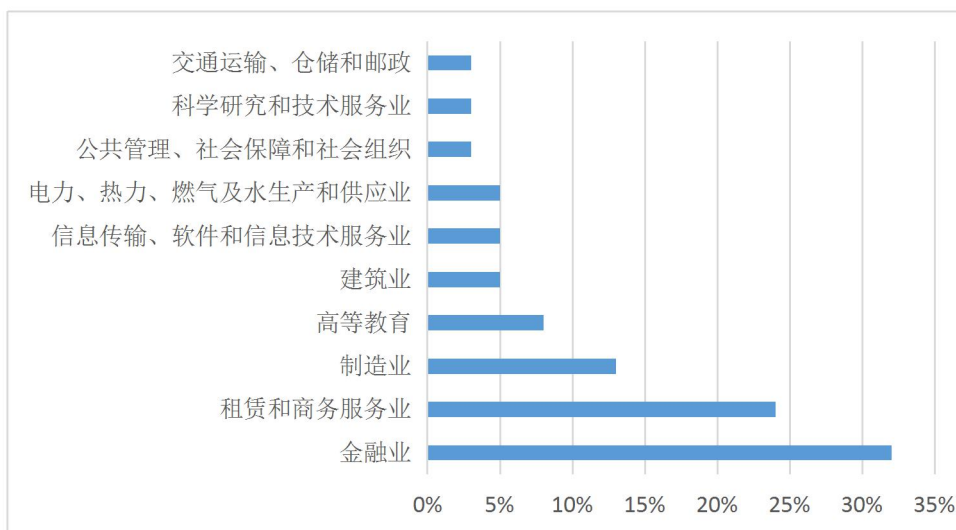


图 18：用人单位类别统计图

4.2 用人单位对毕业研究生的评价

根据用人单位对我校毕业研究生的评价反馈，18.42%的用人单位对我校毕业研究生很了解，31.58%的用人单位对我校毕业研究生比较了解。具体情况详见图 19 所示。

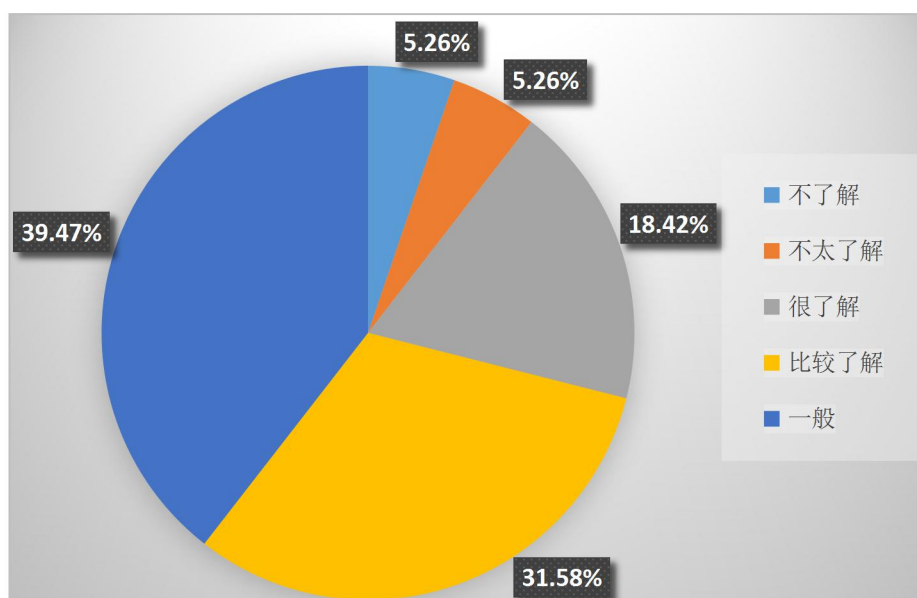


图 19：用人单位对我校毕业研究生认知统计图

47.37%的用人单位认为我校毕业研究生基本素养很好，50.00%的用人单位认为我校毕业研究生精神面貌很好，55.26%的用人单位认

为我校毕业研究生职业素养很好。具体情况详见图 20 所示。

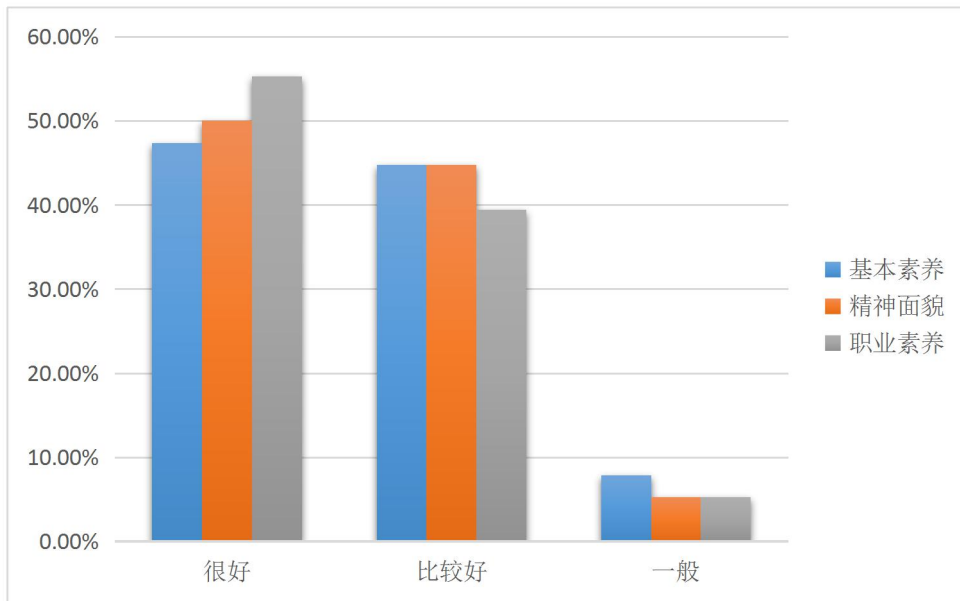


图 20：用人单位对我校毕业研究生评价统计图

47.35%的用人单位认为我校毕业研究生会计专业基础比较扎实，42.12%的用人单位认为我校毕业研究生会计专业基础很扎实。具体情况详见图 21 所示。

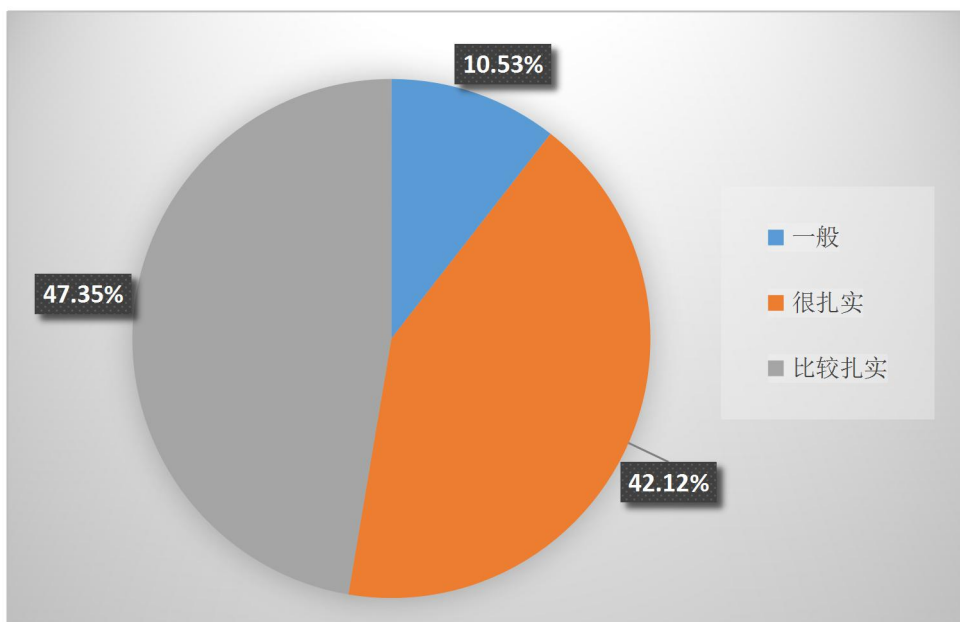


图 21：用人单位对我校毕业研究生专业基础评价统计图

39.47%的用人单位认为我校毕业研究生的适应能力很强,39.47%的用人单位认为我校毕业研究生的学习能力很强,34.21%的用人单位认为我校毕业研究生的实践能力很强,47.37%的用人单位认为我校毕业研究生的团队合作能力很强。具体情况详见图 22 所示。

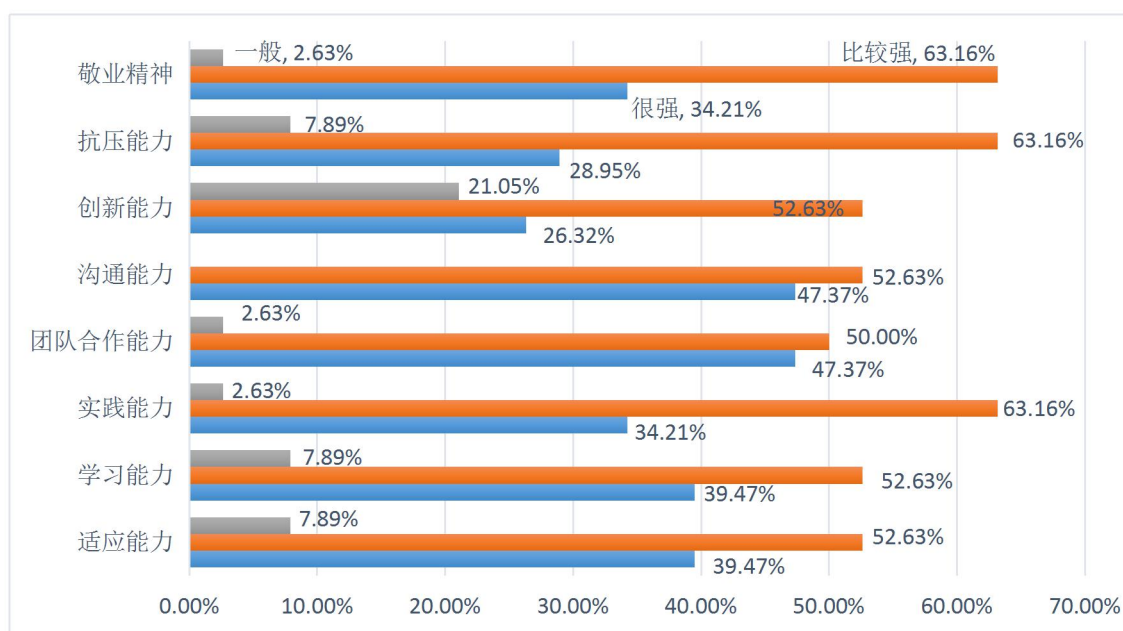


图 22：用人单位对我校毕业研究生能力评价统计图

47.09%的用人单位认为我校毕业研究生外语能力比较强,21.52%的用人单位认为我校毕业研究生外语能力很强。具体情况详见图 23。

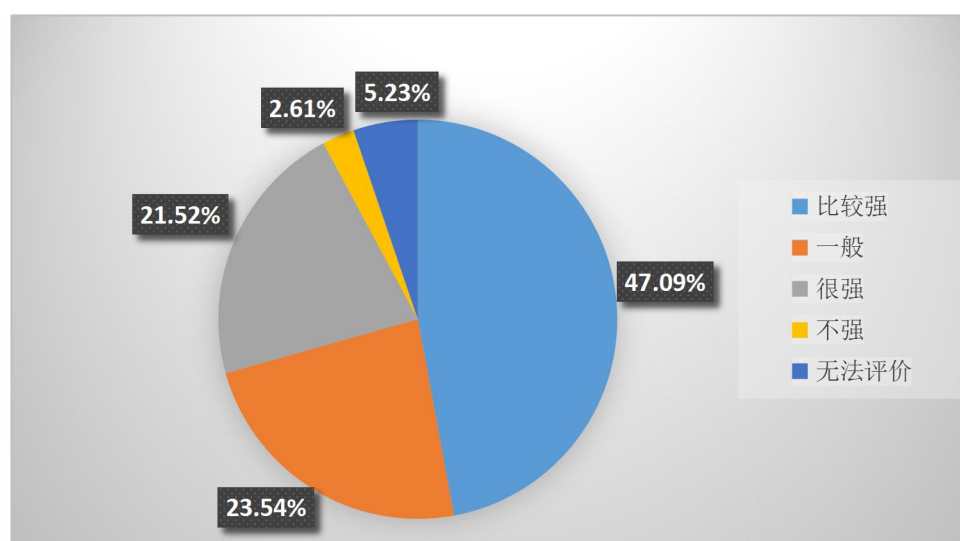


图 23：用人单位对我校毕业研究生外语能力评价统计图

57.90%的用人单位对我校毕业研究生较满意,34.21%的用人单位对我校毕业研究生很满意。所有用人单位均表示如果有职位空缺,愿意接收我校研究生。具体情况详见图 24 所示。

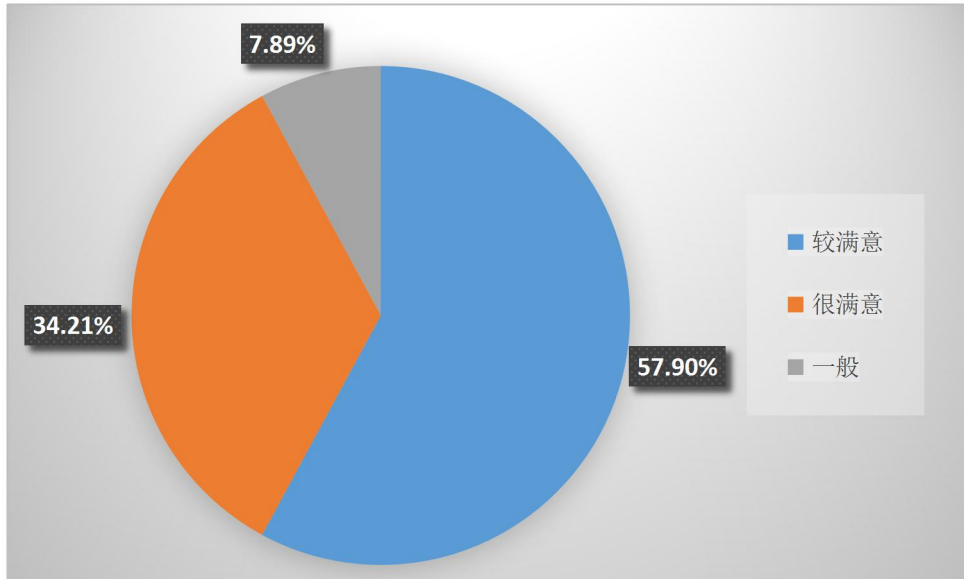


图 24：用人单位对我校毕业研究生综合评价统计图

4.3 用人单位对学校人才培养的建议

用人单位对我校人才培养的建议为：在教学要注重全国金融系统的概念框架、职业基本素养、企业会计学习等方面的知识。要加强实践教学环节,提升学生实践能力、专业能力等。具体情况如表 2 所示。

1. 全国金融系统的概念框架	2. 职业基本素养
3. 企业会计学习需要加强	4. 注重实践教学环节
5. 实践能力	6. 专业能力

表 2：用人单位对学校人才培养的建议

5 研究生就业工作举措

5.1 建立招生-培养-就业联动机制

一是实施“优质生源计划”举措，每年在招生复试环节从新增硕士研究生招生规模中划出部分指标，录取限定本科专业所属学科为国家级或省级重点学科的考生，作为优质生源的调剂计划，解决了我校会计专硕虽招生持续火爆，但生源质量提高幅度不明显的问题；二是贯彻“三重”人才培养机制，打造“重职业操守、重实践应用、重综合素质”人才培养特色，将职业操守教育、实践能力训练、综合素质培养贯穿于人才培养全过程，使学生的理论基础、实践能力、职业操守构成一条有机联系的素质链；三是组建“三导师制度”，确保每一名研究生指导老师由校内专业导师、校外行业导师、校内辅助导师组成。解决了我校会计硕士人才培养既发挥复合型人才培养的优势，又保证会计硕士培养专业性的问题。

通过建立招生-培养-就业联动机制，我校研究生教育成效初显。在全国会计专业教指委举办的五届“中国MPAcc学生案例大赛”全国总决赛中，我校成绩优异，其中一次进入前三甲、两次进入全国六强；荣获2017-2018年度“中国平安励志计划论文三等奖；教师开发的9项案例被收入MPAcc全国教学案例库，其中2项获评“全国会计硕士专业学位优秀案例”。研究生参与湖北80余家上市公司年度报告，出版《湖北上市公司年度综合研究报告》3部。我校累计培养四届会计硕士（MPAcc）毕业研究生201人，毕业研究生就业率均为100%。

5.2 人才培养与服务国家特殊需求契合度高

我校依托金融、商贸行业办学背景，发挥经管学科传统优势，瞄准我省中小企业、金融行业、注册会计师行业发展所呈现的人才供需缺口，重点培养应用型高级会计人才，以实现服务国家特殊需求人才培养的目标。与中国注册会计师协会及湖北省财政厅、注册会计师协会、人民银行武汉分行、银监局等部门合作共建了一批支持我校 MPAcc 项目的平台，包括国家级实践教育基地 1 个、省级研究生工作站 4 个、省级示范实习实训基地 2 个、省级人文社科研究基地 4 个、省级智库 2 个、省级协同创新中心 1 个、校级实践教学基地 5 个；邀请了省财政厅、省注协、农行省分行及一批会计师事务所等单位深度参与了人才培养过程，参加了培养方案制定与修订、招生面试、课堂教学、实习指导、论文指导和答辩等具体工作，实现了项目需求与人才培养的统一。

通过用人单位实地调研、毕业校友面对面访谈、招标第三方开展专门调查等手段，获知用人单位对本项目培养的毕业研究生充分认可。57.89%的用人单位对我校毕业研究生较满意，34.21%的用人单位对我校毕业研究生很满意。所有用人单位均表示如果有职位空缺，愿意接收我校研究生。

5.3 鼓励研究生到基层或重点领域就业

学校认真贯彻落实中央精神和上级部署，按照国务院“‘十三五’促进就业规划”具体要求，积极开展党政人才输送工作。一方面加大

宣传教育，大力鼓励毕业研究生到中西部地区、艰苦行业和中小微企业就业，积极引导毕业研究生留鄂就业、基层就业。另一方面充分运用各种媒体，宣传解读国家和地方促进高校毕业生就业创业的政策措施，帮助毕业研究生熟悉和用好政策。广泛宣传基层就业、自主创业的毕业研究生典型事迹，教育引导毕业研究生转变就业观念，努力营造有利于促进就业创业的良好氛围。我校毕业研究生主要集中在以银行为主金融业、会计师事务所为主商业服务业、高等教育单位、科研机构、党政机关、社会公共管理、社会保障和社会组织机构工作。

5.4 推进精准精细就业服务

面对新形势和新要求，就业工作广泛应用“互联网+就业”的新模式，及时推送就业信息和统计就业进程，提高工作的前瞻性；面向行业特点和群体需求，聘请专业机构开展就业辅导和考前培训。开展职前辅导、一对一咨询、经验分享等系列活动，提升毕业研究生求职信心。进一步推进就业指导教师队伍职业化、专业化、专家化的进程，提高就业指导的能力；进一步增强毕业研究生就业的主动意识，加大对就业困难群体、少数民族毕业研究生的帮扶力度。

6 发展趋势与展望

6.1 完善招生-培养-就业联动机制

在招生环节加强与重点生源高校联系和合作，落实招生宣传工作责任，提高研究生生源结构质量；在培养环节，依托“现代服务业学科群”建设突出人才培养地域特色，注重研究生理论基础的学习，大力支持研究生深度参与科研活动，以服务区域经济发展需要为目标进行研究生培养；在就业环节切实提升就业质量以及育人成效，与第三方专业评估机构继续开展合作，全面分析我校毕业研究生就业基本情况、主要特点、发展趋势等，系统反映我校毕业研究生就业创业工作的状况和特点。

6.2 加强校内实践创新能力支撑平台建设

学校拟加大经费投入用于实践教学条件建设，加快经管类国家级实验教学示范中心转型改革，加强研究生实验实训教学。探索互联网+环境下实验实训项目的整合创新，扩大实验实训教学资源对研究生教育的融合度、开放度，提高实验平台对研究生培养的支撑力。

6.3 探索校外研究生工作站合作育人培养模式

探索以研究生工作站为平台，充分利用学校与企业、科研机构等不同的教学环境和教学资源在人才培养方面的优势，把课堂传授知识

为主的学校教育、获取实践能力为主的企业实训以及科研训练相结合的培养模式。构建体系完整、程序规范、组织周密的实习实训工作机制，实现工作站优胜劣汰、动态调整的筛选机制，全面落实专业硕士实践育人、合作育人要求。

新年伊始，我校研究生教育将始终坚持以立德树人为根本任务，牢固树立以学生发展为中心的理念，以“服务需求，提高质量”为主线，以全面提高人才培养能力为核心，实现研究生教育内涵式发展。创新研究生就业创业工作机制，不断加强精准化、精细化就业工作；聚焦核心就业市场，引导毕业研究生将个人成才和国家发展紧密相连；鼓励毕业研究生到祖国需要的地方奉献青春、建功立业，以实际行动践行家国情怀。